

Criterios de participación e interés en el aprendizaje del inglés

La participación del niño, su esfuerzo y su actitud, son aspectos importantes de nuestra rutina diaria, que afectará su éxito en las clases de inglés. La evaluación del trabajo de clase será basada en los siguientes criterios – estos son una guía para que las expectativas diarias de la clase sean claramente entendidas.

Criterios:

El estudiante...

- está en clase a tiempo, con el material necesario y listo para trabajar.
- participa activamente en inglés durante la clase, dando a conocer su opinión.
- gusta de hablar en inglés, tanto como con compañeros como con los profesores.
- sigue instrucciones y colabora con la disciplina de la clase.
- usa el tiempo de clase apropiadamente y completa los trabajos asignados.
- muestra una actitud positiva ante las correcciones hechas por su trabajo.
- es respetuoso y considerado con sus compañeros.
- si se ausenta de la clase, el estudiante es responsable de ponerse al día con los trabajos hechos en la misma.

5.0 (Excellent)

El estudiante cumple con los criterios mencionados de manera continua e independiente.

4.0 - 4.5 (Very good)

El estudiante cumple generalmente con los criterios mencionados con pocos llamados de atención.

3.0 - 3.5 (Fair)

El estudiante no es constante con los criterios mencionados y necesita frecuentes llamados de atención.

2.5 (Needs improvement)

El estudiante normalmente interrumpe la clase. Ocasionalmente cumple alguno de los criterios y necesita frecuentes llamados de atención.

2.0 (Poor)

El trabajo de clase del estudiante es poco, interrumpe las clases y raramente cumple con los criterios mencionados.